



Giovedì 26 aprile, 20h30
Scuole elementari, Ascona

Apriamo lo scrigno: quali occasioni si celano nell'area del progetto di Parco Nazionale del Locarnese?

Quali meraviglie ci riserva l'apertura dello scrigno?

Tra ricerca ed ecoturismo, quali nuove opportunità potrebbero presentarsi grazie alla creazione del secondo Parco Nazionale in Svizzera? Dal lago al cuore delle valli e montagne locarnesi, un nuovo Parco Nazionale non comporterebbe solo occasioni d'oro per la popolazione locale, ma pure per la ricerca scientifica e per i nostri giovani ricercatori grazie all'interesse degli Istituti di ricerca e ai sostegni federali. Questo potrebbe pure incoraggiare lo sviluppo di un turismo rispettoso e curioso di scoprire e promuovere le bellezze della nostra natura. Il progetto di Parco ha nei suoi obiettivi l'incentivazione della ricerca nella zona centrale e periferica.

Il suo ruolo è quello di mettere a disposizione una piattaforma che permetta lo sviluppo di programmi di ricerca in sinergia con chi già opera in questo ambito in Ticino, in Svizzera e all'estero. A seguito dell'Assemblea della Società Ticinese di Scienze Naturali, dopo i saluti del Sindaco di Ascona Luca Pissoglio e della Direttrice del progetto di Parco Samantha Bourgoïn, andremo alla scoperta delle opportunità e delle collaborazioni che potreb-

bero svilupparsi ulteriormente con istituti ed enti attivi sul territorio a favore dello sviluppo di un vero polo di importanza nazionale per la ricerca scientifica insieme ai relatori di questa serata:

Filippo Rampazzi, Direttore del Museo cantonale di storia naturale

Luca Bacciarini, Presidente della Commissione scientifica del Parco botanico delle Isole di Brissago

Silvio Seno, Direttore dell'Istituto scienze della Terra (SUPSI)

Pippo Gianoni, responsabile scientifico del progetto di Parco Nazionale del Locarnese.

Modera la serata **Manuela Varini**, Presidente della Società Ticinese di Scienze Naturali.

Seguono una discussione con il pubblico e un rinfresco offerto con prodotti locali.